

國語科 翰版 五下 第21、22回 第十一課 聽！流星的故事

編號	重點內容				
1.	庭 廾部	庭院：圍牆內房舍以外的空地，有前院、後院之別。 〔造詞：庭園、法庭、開庭、家庭、門庭若市。〕			
2.	扯 手部	扯：①談、說。 ②拉、撕。 〔造詞：牽扯、胡扯、扯平、拉扯、扯後腿。〕			
3.	墜 土部	墜落：從高處落下。 〔造詞：下墜、墜毀、墜子、天花亂墜、搖搖欲墜、呱嗒墜地。〕			
4.	拒 手部	難以抗拒：不易抵抗和拒絕。 〔造詞：拒絕、堅拒、婉拒、拒捕、來者不拒。〕			
5.	賢 貝部	賢人：才德兼備的人。 〔造詞：賢明、先賢、賢慧、賢能、賢伉儷、見賢思齊、敬老尊賢、賢妻良母。〕			
6.	孔 子部	<u>孔子</u> ：人名。開平民教育先河，後世尊為「至聖先師」。 〔造詞：孔廟、針孔、面孔、臉孔、鼻孔、瞳孔、孔雀、無孔不入、孔武有力、千瘡百孔。〕			
7.	降 阜部	降世：出世、出生。 〔造詞：降臨、降低、降落傘、紆尊降貴、禍從天降、普降甘霖、投降、降服、降龍伏虎。〕			
8.	誕 言部	誕生：出生。 〔造詞：誕辰、壽誕、聖誕節、聖誕老人、荒誕不經。〕			
9.	仍 人部	仍然：和往常一樣未曾改變的。 〔造詞：仍舊、頻仍、仍是。〕			
10.	改錯字應用： ①堂哥認為，像 <u>孔子</u> 這樣 <u>賢明</u> 的人，死後會變成神，升到天上。 ②直到現在，我 <u>仍然</u> 相信世界上有 <u>聖誕老人</u> 的存在。 ③爸爸遙控著直升機，使它 <u>降落</u> 在 <u>庭院</u> 中的木桌上。 ④她 <u>扯斷</u> 了我的項鍊 <u>墜子</u> ，還 <u>拒絕</u> 道歉，真是氣人！				
11.	形音義比較：				
	①拉「扯」	胡「扯」	住「址」	遺「址」	腳「趾」
	②抗「拒」	「距」離	火「炬」	艱「鉅」	規「矩」
	③「誕」生	怪「誕」	蜿「蜒」	垂「涎」	「延」長
	④猜測／側身	庭園／宮廷	拉扯／福祉	墜落／隊伍	拒絕／巨大
	⑤賢明／腎臟	<u>孔子</u> ／乳牛	降落／木匠	仍然／奶粉	誕生／雞蛋

編號	重點內容
12.	<p>形音義應用：</p> <p>①每當一有（空_ㄩ）閒的時間，哥哥就會不停的翻閱關於太（空_ㄩ）人的書籍。</p> <p>②看著從天而（降_ㄩ）的各種戰鬥機，他們也只能乖乖投（降_ㄩ）。</p> <p>③這些自甘（墮_ㄩ）落的官員收取賄賂，讓（隧_ㄩ）道的驗收草率過關，如今弊案被揭發，官員們的名聲搖搖欲（墜_ㄩ）。</p>
13.	<p>解釋與造句：</p> <p>①庭院：圍牆內房舍以外的空地，有前院、後院之別。 【造句：天氣一回暖，庭院裡的花就一朵接一朵的綻放，帶來春天的氣息。】</p> <p>②墜落：從高處落下。 【造句：看著突然墜落的鳥巢，大家有點不知所措。】</p> <p>③難以抗拒：不易抵抗和拒絕。 【造句：在冰涼的汽水裡加入新鮮的水果，那酸甜的滋味總令我難以抗拒。】</p> <p>④賢人：才德兼備的人。 【造句：這間學校歷史悠久，賢人輩出，讓許多學生慕名前來。】</p> <p>⑤誕生：出生。 【造句：據說當流星出現時，就代表有智者要誕生了。】</p>
14.	<p>句型練習：</p> <p>①何況—— 這道料理就連成年人都覺得太辣，何況是幼稚園的小孩子呢？</p> <p>②仍然—— 即使過了這麼久，我仍然記得第一次看見海的感覺。</p>
15.	<p>短語練習：</p> <p>①坐在三輪車上談天說地 站在鏡子前擠眉弄眼 趴在欄杆上東張西望 躺在病床上翻來覆去 坐在舞臺下比手劃腳</p> <p>②正當大家紛紛猜測時 正當火車漸漸駛離時 正當國旗緩緩升起時 正當風扇慢慢轉動時 正當壁畫高高掛起時</p> <p>③現在我們看到的星星，就是一個個不一樣的神。 之前我們閱讀的文章，就是一篇篇不一樣的文體。</p> <p>④他口若懸河，絕不會拖泥帶水。 她足智多謀，絕不會打草驚蛇。</p>

國語科 翰版 五下 第21、22回 第十一課 聽！流星的故事

編號	重點內容											
16.	<p>修辭大觀園：</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="188 264 419 371">① 譬喻</td> <td data-bbox="419 264 1505 371">二堂哥是個「蓋仙」，最擅長「隨機說故事」，而且他口若懸河，絕不會拖泥帶水。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 371 419 427">② 摹寫</td> <td data-bbox="419 371 1505 427">一顆流星真的畫著亮光，往東北角墜落，馬上不見了。(視覺)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 427 419 483">③ 誇飾</td> <td data-bbox="419 427 1505 483">二堂哥正說到「海龜大睡三千年」時，弟弟驚呼出聲。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 483 419 591" rowspan="2">④ 設問</td> <td data-bbox="419 483 1505 539">星星為什麼會掉下來？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 539 1505 591">如果天上的星星全都掉下來呢？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 591 419 696">⑤ 映襯</td> <td data-bbox="419 591 1505 696">二堂哥的說法在我們上到有關流星的課程時，就被推翻了。不過，我還是很懷念二堂哥說「流星故事」的那個夜晚。</td> </tr> </table>	① 譬喻	二堂哥是個「蓋仙」，最擅長「隨機說故事」，而且他口若懸河，絕不會拖泥帶水。	② 摹寫	一顆流星真的畫著亮光，往東北角墜落，馬上不見了。(視覺)	③ 誇飾	二堂哥正說到「海龜大睡三千年」時，弟弟驚呼出聲。	④ 設問	星星為什麼會掉下來？	如果天上的星星全都掉下來呢？	⑤ 映襯	二堂哥的說法在我們上到有關流星的課程時，就被推翻了。不過，我還是很懷念二堂哥說「流星故事」的那個夜晚。
① 譬喻	二堂哥是個「蓋仙」，最擅長「隨機說故事」，而且他口若懸河，絕不會拖泥帶水。											
② 摹寫	一顆流星真的畫著亮光，往東北角墜落，馬上不見了。(視覺)											
③ 誇飾	二堂哥正說到「海龜大睡三千年」時，弟弟驚呼出聲。											
④ 設問	星星為什麼會掉下來？											
	如果天上的星星全都掉下來呢？											
⑤ 映襯	二堂哥的說法在我們上到有關流星的課程時，就被推翻了。不過，我還是很懷念二堂哥說「流星故事」的那個夜晚。											
17.	<p>課文焦點：</p> <p>本課體裁為記敘文。</p> <p>晚上在庭院裡閒聊時，大家看見一顆流星墜落，二堂哥便發揮「蓋仙」的能力，開始滔滔不絕的講述故事，告訴大家天上的星星就是神，當星星墜落時，表示有賢人將要誕生，當賢人死後，仍會變成星星，掛回天庭。長大後，作者雖然發現這些都只是傳聞並非事實，卻也仍舊懷念聽故事的情景。</p>											