

國語科 康版 四上 第05、06回 第三課 我的籃球夢

編號	重點內容	
1.	 土部	場：寬廣平坦的地面。眾人聚集或辦事的地方。 [造詞：廣場、操場、市場、機場、運動場、打圓場、派上用場、粉墨登場。]
2.	 示部	社：為工作、生活或共同目標所結合成的組織、團體。 [造詞：報社、學社、社稷、合作社、社會科學。]
3.	 辵部	邀：招請、約請。求取。 [造詞：邀約、邀請、邀集、應邀、邀功、邀名。]
4.	 足部	踏：用腳踩著地面或東西。 [造詞：踏步、踐踏、踏青、踏實、踢踏舞、原地踏步。]
5.	 手部	投：擲向特定目標。放進去。契合。 [造詞：投球、投資、投稿、投影、投票、投書、投訴、自投羅網、意氣相投、舉手投足。]
6.	 火部	熟能生巧：熟練了自然能領悟出竅門。 [造詞：熟讀、熟悉、熟食、熟識、面熟、成熟、耳熟能詳。]
	 工部	[造詞：巧妙、巧合、碰巧、靈巧、投機取巧、弄巧成拙。]
7.	 糸部	練習：反覆作習，使之熟練。 [造詞：練就、排練、磨練、歷練、教練、修練、光說不練。]
	 羽部	[造詞：習題、習慣、習俗、複習、預習、溫習、習以為常。]
8.	 弓部	彈 ^{ㄊㄢˊ} ：利用彈力將物品發射或拋出。利用手指彈擊物體。 [造詞：彈 ^{ㄊㄢˊ} 射、彈 ^{ㄊㄢˊ} 跳、彈 ^{ㄊㄢˊ} 指、彈 ^{ㄊㄢˊ} 吉他。] 彈 ^{ㄊㄢˋ} ：藉彈力發射的小丸。內裝火藥，具殺傷力和毀滅性的爆炸物。 [造詞：彈 ^{ㄊㄢˋ} 珠、彈 ^{ㄊㄢˋ} 弓、導彈 ^{ㄊㄢˋ} 、炸彈 ^{ㄊㄢˋ} 、手榴彈 ^{ㄊㄢˋ} 。]
9.	 手部	揮：搖動、擺動。發號、率領。 [造詞：揮灑、揮兵、揮手、指揮、揮汗如雨、揮霍無度。]
10.	 彳部	彼：那、那個。與「此」相對。他。 [造詞：彼時、彼輩、知己知彼、顧此失彼、厚此薄彼。]
11.	 口部	喧：大聲說話。 [造詞：喧騰、喧嘩、喧鬧、喧囂、喧賓奪主、鑼鼓喧天。]
12.	 人部	優：好的、上等的。與「劣」相對。舊時稱演戲的人。 [造詞：優點、優秀、優勢、優先、優待、俳優、優伶、品學兼優、優柔寡斷、養尊處優。]
13.	 弓部	弧：數學上指圓周的任意一段。彎曲、有曲線。弧形符號。 [造詞：圓弧、弧度、弧形、括弧。]
14.	改錯字應用： ①妹妹認真練習彈琴，希望能演奏出優美的旋律。 ②球場上，你投球我揮棒，相親相愛不分彼此。 ③舞蹈社貼出公告，邀請大家一起認識踢踏舞。	

編號	重點內容																									
15.	<p>形音義比較：</p> <table border="1" data-bbox="188 264 1503 524"> <tr> <td>①「場_{ちやう}」地</td> <td>雞「湯_{たう}」</td> <td>「楊_{やう}」柳</td> <td>「陽_{やう}」傘</td> <td>發「揚_{やう}」</td> </tr> <tr> <td>②「社_{しゃ}」會</td> <td>「肚_た」皮</td> <td>「杜_た」絕</td> <td>「吐_た」氣</td> <td>「牡_た」丹</td> </tr> <tr> <td>③「投_た」球</td> <td>「投_た」票</td> <td>「設_せ」計</td> <td>擲「毆_た」子_ち</td> <td>一「般_{ぱん}」</td> </tr> <tr> <td>④「彼_た」此</td> <td>「披_た」風</td> <td>棉「被_た」</td> <td>「波_た」浪</td> <td>山「坡_た」</td> </tr> <tr> <td>⑤「彈_た」性</td> <td>「彈_た」奏</td> <td>「彈_た」琴</td> <td>炸「彈_た」</td> <td>「彈_た」珠</td> </tr> </table>	①「場 _{ちやう} 」地	雞「湯 _{たう} 」	「楊 _{やう} 」柳	「陽 _{やう} 」傘	發「揚 _{やう} 」	②「社 _{しゃ} 」會	「肚 _た 」皮	「杜 _た 」絕	「吐 _た 」氣	「牡 _た 」丹	③「投 _た 」球	「投 _た 」票	「設 _せ 」計	擲「毆 _た 」子 _ち	一「般 _{ぱん} 」	④「彼 _た 」此	「披 _た 」風	棉「被 _た 」	「波 _た 」浪	山「坡 _た 」	⑤「彈 _た 」性	「彈 _た 」奏	「彈 _た 」琴	炸「彈 _た 」	「彈 _た 」珠
①「場 _{ちやう} 」地	雞「湯 _{たう} 」	「楊 _{やう} 」柳	「陽 _{やう} 」傘	發「揚 _{やう} 」																						
②「社 _{しゃ} 」會	「肚 _た 」皮	「杜 _た 」絕	「吐 _た 」氣	「牡 _た 」丹																						
③「投 _た 」球	「投 _た 」票	「設 _せ 」計	擲「毆 _た 」子 _ち	一「般 _{ぱん} 」																						
④「彼 _た 」此	「披 _た 」風	棉「被 _た 」	「波 _た 」浪	山「坡 _た 」																						
⑤「彈 _た 」性	「彈 _た 」奏	「彈 _た 」琴	炸「彈 _た 」	「彈 _た 」珠																						
16.	<p>國字應用：</p> <p>①這隻（孤_こ）獨的（孤_こ）狸在雪地上留下圓（弧_こ）形的記號。 ②弟弟遇到（熟_{じゆ}）悉的人，總是會（熟_{じゆ}）情上前打招呼。</p>																									
17.	<p>解釋與造句：</p> <p>①邀約：邀請、約請。 【造句：我熱情邀約同學們一起參加週末的社區籃球比賽。】</p> <p>②熟能生巧：熟練了自然能領悟出竅門。 【造句：不論學習什麼，剛開始總是覺得生疏，經過練習就熟能生巧了。】</p> <p>③練習：反覆作習，使之熟練。 【造句：昨天下午，弟弟都在家裡練習吹直笛。】</p> <p>④反彈：物理學上指作用力施於物體的同一段時間，必產生相等而相反的動量，稱為「反彈」。 【造句：躲避球先擊中我，又反彈在同學身上，所以我們都出局了。】</p> <p>⑤此起彼落：這裡起來，那裡落下。形容連續不斷。 【造句：年貨大街上有此起彼落的攤販叫賣聲，熱鬧極了。】</p> <p>⑥喧鬧：喧嘩吵鬧。 【造句：一陣陣的喧鬧聲，讓他覺得心煩。】</p> <p>⑦優美：良好、美妙。 【造句：這所大學環境優美、歷史悠久，培育出許多知名學者。】</p> <p>⑧腳踏實地：比喻做事務實穩健。 【造句：老師教我們做事必須腳踏實地，不可耍小聰明。】</p> <p>⑨耳熟能詳：常常聽到，非常熟悉，所以能詳盡的說出。 【造句：〈三隻小豬〉是大家耳熟能詳的童話故事。】</p>																									
18.	<p>詞語比較：</p> <p>◎邀約：邀請、約請。 赴約：依約定前往相會。 【例句：爸爸接受同事邀約，準時赴約參加公司舉辦的登山活動。】</p>																									

編號	重點內容								
19.	<p>短語練習：</p> <p>◎跳出迷人的舞姿 拍出美麗的星空 譜出動人的樂章 游出自信的人生 寫出獨特的故事</p>								
20.	<p>造句練習：</p> <p>①有朝一日—— 妹妹夢想著，有朝一日能成為臺上最亮眼的舞者。</p> <p>②風雲人物—— 哥哥能文能武、才華洋溢，是校園裡的風雲人物。</p> <p>③遙不可及—— 隨著科技進步，人類探索宇宙的夢想不再遙不可及。</p> <p>④熟能生巧—— 學習游泳和學習其他運動項目一樣，經常練習就會熟能生巧。</p> <p>⑤此起彼落—— 球場邊此起彼落的加油聲，激起球員們滿滿的鬥志。</p> <p>⑥平分秋色—— 雙方實力平分秋色，延長賽已經經過五分鐘了，尚未分出勝負。</p> <p>⑦只要……就……—— 妹妹很喜歡畫圖，只要有一枝筆和一張紙，就能作畫一整個下午。</p>								
21.	<p>認識人稱代名詞：</p> <table border="1" data-bbox="183 1346 1385 1675"> <tr> <td data-bbox="183 1346 279 1429"></td> <td data-bbox="279 1346 1385 1429">：明天下午（你）要和誰去打球？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 1429 279 1512"></td> <td data-bbox="279 1429 1385 1512">：（我）要和哥哥一起去打球！</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 1512 279 1594"></td> <td data-bbox="279 1512 1385 1594">：打完球，（你們）會不會去附近的圖書館？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 1594 279 1675"></td> <td data-bbox="279 1594 1385 1675">：（我們）不會去圖書館，因為（他）晚一點還要去補習。</td> </tr> </table>		：明天下午（你）要和誰去打球？		：（我）要和哥哥一起去打球！		：打完球，（你們）會不會去附近的圖書館？		：（我們）不會去圖書館，因為（他）晚一點還要去補習。
	：明天下午（你）要和誰去打球？								
	：（我）要和哥哥一起去打球！								
	：打完球，（你們）會不會去附近的圖書館？								
	：（我們）不會去圖書館，因為（他）晚一點還要去補習。								
22.	<p>關於本課「我的籃球夢」：</p> <p>①文體為記敘文，倒敘法。</p> <p>②課文一開始，提到主角投進最後一球，得到全場喝采。</p> <p>③參加課後社團活動，培養良好的運動習慣，有益身心健康。</p> <p>④描述參加籃球社，從一開始看到球架感到害怕，經過不斷練習而熟練，到最後比賽時進籃得分的喜悅與成就感。</p>								