

國語科 康版 六下 第03、04回 第二課 把愛傳下去

編號	重點內容																																	
1.	扶 <small>扌 攴</small> 手部	扶：用手支持，使人、物或自己不倒。 〔造詞：濟弱扶貧、扶梯、扶正、扶手、攙扶。〕																																
2.	羈 <small>馬 隹</small> 網部	羈絆：受牽制而不能脫身。 〔造詞：放蕩不羈、羈絆、羈留、羈押、羈束。〕																																
3.	絆 <small>辵 卩</small> 糸部	絆：行動時，被東西給纏住或擋住。 〔造詞：牽絆、絆角石、絆倒、羈絆。〕																																
4.	份 <small>亻 冫</small> 人部	份：計算定量事物的單位。 〔造詞：一份、股份、備份。〕																																
5.	惘 <small>忄 尢</small> 心部	迷惘：困惑而不知所措。 〔造詞：悵惘、惘然、迷惘。〕																																
6.	魯 <small>灬 魚</small> 魚部	魯：愚鈍、笨拙。 〔造詞：魯鈍、魯莽、粗魯。〕																																
7.	饋 <small>饣 夨</small> 食部	回饋：回贈。 〔造詞：饋贈、回饋。〕																																
8.	迢 <small>辵 辵</small> 辵部	千里迢迢：形容路途遙遠。 〔造詞：萬里迢迢、迢迢。〕																																
9.	倍 <small>亻 夨</small> 人部	倍感：更加倍的感受到。 〔造詞：事半功倍、倍率、加倍、倍數、倍感親切。〕																																
10.	窘 <small>宀 冫</small> 穴部	窘困：貧困拮据。 〔造詞：窘境、窘困、窘態百出、窘迫、困窘。〕																																
11.	壘 <small>土 夨</small> 土部	壘：軍營中防守的掩蔽體或城堡。 〔造詞：全壘打、堡壘、壁壘、壘包、壘球。〕																																
12.	擴 <small>扌 夨</small> 手部	擴散：擴大散開。 〔造詞：擴充、擴大、擴建、擴及、擴張。〕																																
13.	<p>改錯字應用：</p> <p>①他決定一過六十歲就要拋開一切羈絆，一個人到鄉下生活。</p> <p>②看到他迷惘的樣子，我就知道他一定無法理解這句成語的意思。</p> <p>③為了能夠場場打出全壘打，我願意付出加倍的努力。</p> <p>④這間企業在擴大版圖的同時，也不忘捐錢回饋社會。</p> <p>⑤面對這樣的窘境，我也只能咬著牙，繼續堅持下去。</p> <p>⑥弟弟在學校加入了壘球隊，每天放學都要留下來練習。</p>																																	
14.	<p>形音義比較：</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>①迷「惘^{ㄨㄥˇ}」</td> <td>「惘^{ㄨㄥˇ}」然</td> <td>「網^{ㄨㄥˋ}」路</td> <td>「網^{ㄨㄥˋ}」羅</td> <td>「網^{ㄨㄥˋ}」球</td> </tr> <tr> <td>②羈「絆^{ㄓㄨㄢˋ}」</td> <td>「絆^{ㄓㄨㄢˋ}」腳石</td> <td>同「伴^{ㄅㄢˋ}」</td> <td>攪「拌^{ㄅㄢˋ}」</td> <td>「半^{ㄅㄢˋ}」夜</td> </tr> <tr> <td>③「饋^{ㄎㄨㄟˋ}」贈</td> <td>回「饋^{ㄎㄨㄟˋ}」</td> <td>崩「潰^{ㄨㄟˋ}」</td> <td>「潰^{ㄨㄟˋ}」敗</td> <td>「潰^{ㄨㄟˋ}」散</td> </tr> <tr> <td>④「擴^{ㄎㄨㄢˋ}」張</td> <td>「擴^{ㄎㄨㄢˋ}」散</td> <td>金「礦^{ㄎㄨㄥˋ}」</td> <td>「礦^{ㄎㄨㄥˋ}」物</td> <td>空「曠^{ㄎㄨㄤˋ}」</td> </tr> <tr> <td>⑤羈絆／激動</td> <td>募款／羨慕</td> <td>迢遙／招喚</td> <td>堡壘／傀儡</td> <td>困窘／炯炯有神</td> </tr> <tr> <td>⑥壘包／重疊</td> <td>窘迫／君主</td> <td>羈護／霸道</td> <td>加倍／陪伴</td> <td>千里迢迢／超越</td> </tr> </tbody> </table>				①迷「惘 ^{ㄨㄥˇ} 」	「惘 ^{ㄨㄥˇ} 」然	「網 ^{ㄨㄥˋ} 」路	「網 ^{ㄨㄥˋ} 」羅	「網 ^{ㄨㄥˋ} 」球	②羈「絆 ^{ㄓㄨㄢˋ} 」	「絆 ^{ㄓㄨㄢˋ} 」腳石	同「伴 ^{ㄅㄢˋ} 」	攪「拌 ^{ㄅㄢˋ} 」	「半 ^{ㄅㄢˋ} 」夜	③「饋 ^{ㄎㄨㄟˋ} 」贈	回「饋 ^{ㄎㄨㄟˋ} 」	崩「潰 ^{ㄨㄟˋ} 」	「潰 ^{ㄨㄟˋ} 」敗	「潰 ^{ㄨㄟˋ} 」散	④「擴 ^{ㄎㄨㄢˋ} 」張	「擴 ^{ㄎㄨㄢˋ} 」散	金「礦 ^{ㄎㄨㄥˋ} 」	「礦 ^{ㄎㄨㄥˋ} 」物	空「曠 ^{ㄎㄨㄤˋ} 」	⑤羈絆／激動	募款／羨慕	迢遙／招喚	堡壘／傀儡	困窘／炯炯有神	⑥壘包／重疊	窘迫／君主	羈護／霸道	加倍／陪伴	千里迢迢／超越
①迷「惘 ^{ㄨㄥˇ} 」	「惘 ^{ㄨㄥˇ} 」然	「網 ^{ㄨㄥˋ} 」路	「網 ^{ㄨㄥˋ} 」羅	「網 ^{ㄨㄥˋ} 」球																														
②羈「絆 ^{ㄓㄨㄢˋ} 」	「絆 ^{ㄓㄨㄢˋ} 」腳石	同「伴 ^{ㄅㄢˋ} 」	攪「拌 ^{ㄅㄢˋ} 」	「半 ^{ㄅㄢˋ} 」夜																														
③「饋 ^{ㄎㄨㄟˋ} 」贈	回「饋 ^{ㄎㄨㄟˋ} 」	崩「潰 ^{ㄨㄟˋ} 」	「潰 ^{ㄨㄟˋ} 」敗	「潰 ^{ㄨㄟˋ} 」散																														
④「擴 ^{ㄎㄨㄢˋ} 」張	「擴 ^{ㄎㄨㄢˋ} 」散	金「礦 ^{ㄎㄨㄥˋ} 」	「礦 ^{ㄎㄨㄥˋ} 」物	空「曠 ^{ㄎㄨㄤˋ} 」																														
⑤羈絆／激動	募款／羨慕	迢遙／招喚	堡壘／傀儡	困窘／炯炯有神																														
⑥壘包／重疊	窘迫／君主	羈護／霸道	加倍／陪伴	千里迢迢／超越																														

編號	重點內容											
15.	<p>相似的詞語：</p> <table border="1" data-bbox="188 264 1503 315"> <tr> <td>迷惘／困惑</td> <td>羈絆／牽絆</td> <td>竭盡／窮盡</td> <td>回饋／回贈</td> <td>逆境／困境</td> </tr> </table> <p>相反的詞語：</p> <table border="1" data-bbox="188 360 976 461"> <tr> <td>擴散／集中</td> <td>弱勢／強勢</td> <td>逆境／順境</td> </tr> <tr> <td>千里迢迢／近在咫尺</td> <td colspan="2">不辭辛勞／好逸惡勞</td> </tr> </table>	迷惘／困惑	羈絆／牽絆	竭盡／窮盡	回饋／回贈	逆境／困境	擴散／集中	弱勢／強勢	逆境／順境	千里迢迢／近在咫尺	不辭辛勞／好逸惡勞	
迷惘／困惑	羈絆／牽絆	竭盡／窮盡	回饋／回贈	逆境／困境								
擴散／集中	弱勢／強勢	逆境／順境										
千里迢迢／近在咫尺	不辭辛勞／好逸惡勞											
16.	<p>解釋與造句：</p> <p>①羈絆：受牽制而不能脫身。 【造句：他生性樂觀，不容易被世俗的煩惱所羈絆。】</p> <p>②迷惘：困惑而不知所措。 【造句：看到他迷惘的眼神，老師馬上用另一種方式再講解一次。】</p> <p>③回饋：回贈。 【造句：他捐出辛苦存下的錢回饋母校，想讓學弟學妹們有更好的學習環境。】</p> <p>④千里迢迢：形容路途遙遠。 【造句：他千里迢迢到國外求學，就是為了能在該領域更上一層樓。】</p> <p>⑤窘困：貧困拮据。 【造句：由於家境窘困，讓他國中畢業就必須在外打工補貼家用。】</p> <p>⑥擴散：擴大散開。 【造句：這次疫情嚴峻，相關人員皆嚴陣以待，就怕病毒擴散出去。】</p> <p>⑦不辭辛勞 【造句：他不辭辛勞，克服了許多困難，才能有今日的成就。】</p>											
17.	<p>短句練習：</p> <p>①一股陪伴的力量 一場驟降的大雨 一陣清涼的春風 一顆飽滿的果實</p> <p>②秉持著回饋的心情 堅持著最初的理想 懷抱著勝利的希望 抱持著看戲的心態</p>											
18.	<p>句型練習：</p> <p>①但是……仍舊…… 天氣非常炎熱，但是工人們仍舊頂著烈日賣力工作著。 學校的課業非常繁重，但是哥哥仍舊每天都到籃球場打球。 家中的經濟已經變得比較寬裕，但是媽媽仍舊秉持著節儉的習慣。 下課的鐘聲已經響起，但是老師仍舊堅持要我們背完課文才能離開。</p> <p>②為了……都…… 他為了考到律師執照，每天都讀書超過十二個小時。 他為了自己的身體健康，現在都不亂吃垃圾食物了。 爸爸為了讓我們無憂無慮的讀書，每天都早出晚歸的辛苦工作。 叔叔為了籌措醫藥費，把收藏的古董都變賣掉了。</p>											

國語科 康版 六下 第03、04回 第二課 把愛傳下去

編號	重點內容	
19.	修辭大觀園：	
	① 譬喻	每一份溫馨的扶助都帶動更多愛的循環，就像漣漪一樣不斷擴散開來。
	② 類疊	在棒球場上發光發熱的 <u>林智勝</u> ，也曾是接受家扶中心扶助的孩童。
20.	<p>課文焦點：</p> <p>本課文體為說明文。</p> <p><u>家扶基金會</u>幫助了許多經濟或環境較為弱勢的兒童們，讓他們有快樂的童年及追逐夢想的機會。<u>林慶台</u>與<u>林智勝</u>就曾深受基金會的幫助，除了讓他們有足夠的經濟狀況能夠順利升學，更使他們在夢想上、就業上的路途順利很多。他們感激在心，也不忘長大成人、功成名就之後繼續將這份善的循環傳遞下去……。</p>	