

編號	重點內容																			
1.	 冫部	凜冽：形容天氣非常寒冷。 [造詞：凜然、威風凜凜、大義凜然。]																		
	 冫部	[造詞：清冽、冽霜。]																		
2.	 禾部	阿貝爾·穆太：肯亞的運動員，曾獲得二〇一二倫敦奧運男子三千公尺障礙賽銅牌。 [造詞：肅穆、安穆、穆如清風。]																		
3.	 手部	拋：①丟棄。 ②隨手向上或向外丟扔。 ③甩落。 ④露出、顯露。 [造詞：拋棄、拋開、拋擲、拋售、拋錨、拋在腦後、拋頭露面。]																		
4.	 勺部	後腦勺：頭顱後下方的一塊扇形骨。 [造詞：公勺、勺子、湯勺。]																		
5.	 辵部	逆轉：雙方優劣的情勢改變。 [造詞：叛逆、逆風、逆境、逆向、忤逆、莫逆之交、忠言逆耳。]																		
6.	 手部	抵達：到達。 [造詞：抵擋、抵扣、抵抗、抵制、抵消、抵押、抵住、抵免。]																		
7.	 頁部	頒獎：發給獎品、獎金或獎狀等。 [造詞：頒布、頒發、頒贈、頒授。]																		
	 犬部	[造詞：獎牌、獎品、抽獎、獎勉、誇獎、獎勵、獎金、獎賞。]																		
8.	 巾部	標幟：用做識別的旗幟或記號。 [造詞：徽幟、旗幟、別樹一幟、獨樹一幟。]																		
9.	 手部	搞錯：弄錯。 [造詞：搞丟、搞定、搞怪、搞笑、搞砸、搞亂。]																		
10.	 心部	惹：①招引、引起。 ②沾染、碰觸。 [造詞：招惹、惹事、惹禍、拈花惹草、惹事生非。]																		
11.	 手部	摟：用手臂攏住，未必如抱的完全圍住。 [造詞：摟抱、摟肩、摟腰。]																		
12.	改錯字應用： ①初抵日本的新奇感，讓我將凜冽的寒冬拋之在後。 ②頒獎典禮上的肅穆氣氛，搞得所有人緊張不已。 ③我摟著妹妹的肩膀，在凜冽的寒風中逆風前進。 ④他將代表隊伍的旗幟給搞丟了，難怪惹來一堆怨言。																			
13.	形音義比較： <table border="1" data-bbox="183 1966 1503 2110"> <tbody> <tr> <td>①凜「冽_{ㄌㄧㄝˋ}」</td> <td>排「列_{ㄌㄧˋ}」</td> <td>範「例_{ㄌㄧˋ}」</td> <td>「例_{ㄌㄧˋ}」外</td> <td>「咧_{ㄌㄧㄝˋ}」嘴</td> </tr> <tr> <td>②「抵_{ㄉㄧˇ}」達</td> <td>「抵_{ㄉㄧˇ}」擋</td> <td>到「底_{ㄉㄧˇ}」</td> <td>「低_{ㄉㄧˊ}」調</td> <td>「低_{ㄉㄧˊ}」廉</td> </tr> <tr> <td>③旗「幟_{ㄔㄠˋ}」</td> <td>編「織_{ㄗㄧˊ}」</td> <td>知「識_{ㄕㄧˊ}」</td> <td>「職_{ㄓㄧˊ}」業</td> <td>「熾_{ㄔㄧˋ}」熱</td> </tr> </tbody> </table>					①凜「冽 _{ㄌㄧㄝˋ} 」	排「列 _{ㄌㄧˋ} 」	範「例 _{ㄌㄧˋ} 」	「例 _{ㄌㄧˋ} 」外	「咧 _{ㄌㄧㄝˋ} 」嘴	②「抵 _{ㄉㄧˇ} 」達	「抵 _{ㄉㄧˇ} 」擋	到「底 _{ㄉㄧˇ} 」	「低 _{ㄉㄧˊ} 」調	「低 _{ㄉㄧˊ} 」廉	③旗「幟 _{ㄔㄠˋ} 」	編「織 _{ㄗㄧˊ} 」	知「識 _{ㄕㄧˊ} 」	「職 _{ㄓㄧˊ} 」業	「熾 _{ㄔㄧˋ} 」熱
①凜「冽 _{ㄌㄧㄝˋ} 」	排「列 _{ㄌㄧˋ} 」	範「例 _{ㄌㄧˋ} 」	「例 _{ㄌㄧˋ} 」外	「咧 _{ㄌㄧㄝˋ} 」嘴																
②「抵 _{ㄉㄧˇ} 」達	「抵 _{ㄉㄧˇ} 」擋	到「底 _{ㄉㄧˇ} 」	「低 _{ㄉㄧˊ} 」調	「低 _{ㄉㄧˊ} 」廉																
③旗「幟 _{ㄔㄠˋ} 」	編「織 _{ㄗㄧˊ} 」	知「識 _{ㄕㄧˊ} 」	「職 _{ㄓㄧˊ} 」業	「熾 _{ㄔㄧˋ} 」熱																

編號	重點內容				
	④凜然／稟報	拋開／拗口	頒發／歌頌	獎牌／豆漿	搞亂／稿紙
	⑤摟抱／竹簍	惹禍／宛若	獎金／划槳	凜冽／猛烈	湯勺／句點
14.	<p>形音義應用：</p> <p>①小販用（勺_勺）子將食材攪拌均（勻_勻），飄出來的香味（勾_勾）起我的食慾。</p> <p>②姐姐（摟_摟）著我的肩膀，帶我到（樓_樓）上參觀前人所（鏤_鏤）刻的精美玉飾。</p>				
15.	<p>解釋與造句：</p> <p>①凜冽：形容天氣非常寒冷。 【造句：在凜冽寒風的肆虐下，所有樹木都變得光禿禿的。】</p> <p>②沸騰：喧噪動蕩。 【造句：經典歌曲的前奏一響，全場歌迷立刻沸騰起來。】</p> <p>③兀自：尚自、還是。 【造句：班長叫他起來，但他兀自趴在桌上睡覺，完全不理會。】</p> <p>④後腦勺：頭顱後下方的一塊扇形骨。 【造句：將頭往後仰時，沒注意到與後方櫃子的距離，就這麼撞到後腦勺了。】</p> <p>⑤逆轉：雙方優劣的情勢改變。 【造句：比賽至此，勝負已定，已經沒有逆轉的可能了。】</p> <p>⑥大勢已去：整個局勢已經無法挽回。 【造句：眼看大勢已去，將領只好升起白旗，向敵方投降。】</p> <p>⑦抵達：到達。 【造句：跋山涉水經過五天，他們終於抵達此行的目的地。】</p> <p>⑧頒獎：發給獎品、獎金或獎狀等。 【造句：老闆親自頒獎給那些優秀的員工。】</p> <p>⑨標幟：用做識別的旗幟或記號。 【造句：她在紙杯上帮大家寫名字當作標幟，這樣大家就不會拿錯了。】</p> <p>⑩搞錯：弄錯。 【造句：你一定是搞錯了！這包裹上面的地址並不是這裡。】</p> <p>⑪合不攏嘴：嘴巴合不起來。 【造句：看到弟弟特地為他留的點心，爺爺忍不住笑得合不攏嘴。】</p> <p>⑫歡聲雷動：歡呼的聲音像雷響一樣。形容熱烈歡呼的場面。 【造句：當全體演員在臺上謝幕時，全場歡聲雷動，掌聲連連。】</p>				
16.	<p>句型練習：</p> <p>①沒有……但……—— 我沒有拿到比賽的冠軍，但我不會有遺憾，因為我已盡了我最大的努力。</p> <p>②不是……而是……—— 這趟旅程的目的不是購物，而是深入了解這個國家的文化並詳細記錄。</p>				

編號	重點內容														
17.	<p>修辭大觀園：</p> <table border="1" data-bbox="188 264 1503 698"> <tr> <td data-bbox="188 264 402 376">①摹寫</td> <td data-bbox="402 264 1503 320">十二月的凜冽寒風，正一陣陣吹進我的運動衫裡頭。(觸覺)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 320 402 376"></td> <td data-bbox="402 320 1503 376">他黝黑的肌膚襯得他一口白牙更顯亮眼。(視覺)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 376 402 589">②設問</td> <td data-bbox="402 376 1503 432">就剩幾十公尺，我想大勢已去了吧？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 432 402 589"></td> <td data-bbox="402 432 1503 488">比賽不就是為了要求得勝利，追求第一個抵達終點嗎？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 488 402 589"></td> <td data-bbox="402 488 1503 589">搞錯的人是他，不是我，知道正確終點位置的我，不就應該是比賽的獲勝者嗎？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 589 402 698">③感嘆</td> <td data-bbox="402 589 1503 645">我沒聽錯吧！</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 645 402 698"></td> <td data-bbox="402 645 1503 698">我心愛的<u>西班牙</u>觀眾，用最熱烈的掌聲及喝采告訴我，我做對了！</td> </tr> </table>	①摹寫	十二月的凜冽寒風，正一陣陣吹進我的運動衫裡頭。(觸覺)		他黝黑的肌膚襯得他一口白牙更顯亮眼。(視覺)	②設問	就剩幾十公尺，我想大勢已去了吧？		比賽不就是為了要求得勝利，追求第一個抵達終點嗎？		搞錯的人是他，不是我，知道正確終點位置的我，不就應該是比賽的獲勝者嗎？	③感嘆	我沒聽錯吧！		我心愛的 <u>西班牙</u> 觀眾，用最熱烈的掌聲及喝采告訴我，我做對了！
①摹寫	十二月的凜冽寒風，正一陣陣吹進我的運動衫裡頭。(觸覺)														
	他黝黑的肌膚襯得他一口白牙更顯亮眼。(視覺)														
②設問	就剩幾十公尺，我想大勢已去了吧？														
	比賽不就是為了要求得勝利，追求第一個抵達終點嗎？														
	搞錯的人是他，不是我，知道正確終點位置的我，不就應該是比賽的獲勝者嗎？														
③感嘆	我沒聽錯吧！														
	我心愛的 <u>西班牙</u> 觀眾，用最熱烈的掌聲及喝采告訴我，我做對了！														
18.	<p>課文焦點：</p> <p>本課文體為記敘文。</p> <p>馬拉松比賽中，<u>安納亞</u>很想贏，不過卻只能在後面苦苦追趕著一路領先的<u>穆太</u>。在離終點剩幾十公尺的地方，聽見觀眾熱烈鼓噪著，望向前方才發現<u>穆太</u>在終點前的拱門停下腳步了，沒繼續往前跑了。<u>安納亞</u>知道自己只要追過他便可得到勝利，但還是選擇提醒並指引<u>穆太</u>，讓他跑向那原本就屬於他的勝利終點。展現了運動家的精神<u>安納亞</u>，雖然輸掉這場比賽，卻贏得更多的掌聲和敬佩。</p>														