

編號	重點內容
1.	<p>荷蘭人對臺灣經濟的影響：</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 荷蘭人引進黃牛，漢人利用牛隻耕田及進行粗重工作，以增加農業產量。 ② 荷蘭人引進農作物，包括豌豆（又稱荷蘭豆）、蓮霧、芒果等。 ③ 將蔗糖、鹿皮賣到<u>中國</u>和<u>日本</u>等地。 <p>※早期<u>日本人</u>利用鹿皮製作盔甲內襯及衣服，因此<u>荷蘭人</u>會以日常用品與原住民族交換鹿皮，再將鹿皮外銷到<u>日本</u>。</p>
2.	<p>荷蘭人對臺灣文化的影響：</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 為了傳播<u>基督教</u>，<u>荷蘭人</u>建立教堂和學校。 ② <u>荷蘭人</u>使用<u>羅馬</u>字母拼寫部分原住民族的語言，留下文字紀錄。 <ul style="list-style-type: none"> ① 以<u>羅馬</u>字母拼寫原住民族的語言，在<u>聖經</u>呈現兩者的對照，以利向原住民族傳教、說明教義。 ② 原住民族利用<u>羅馬</u>字母拼寫文字與<u>漢人</u>簽訂土地契約，這種文字到<u>清帝國</u>時期仍在使用的。
3.	<p>荷蘭人的貿易導致梅花鹿快速減少：</p> <ul style="list-style-type: none"> ① <u>臺灣</u>梅花鹿：數百年前，<u>臺灣</u>西部平原上有成千上萬隻梅花鹿奔馳，梅花鹿的名稱來自牠們背上白色、形似梅花的斑紋。 ② 原住民族捕鹿： <ul style="list-style-type: none"> ① 過去原住民族的生活與梅花鹿關係密切，只在冬季鹿群出現時才捕鹿，以維持鹿群的數量。 ② 鹿肉可以食用、鹿皮可以用來製作衣服，兩者都是部分原住民族在喜慶時彼此贈送的物品。 ③ <u>荷蘭人</u>販賣鹿皮賺取龐大利潤： <ul style="list-style-type: none"> ① <u>荷蘭人</u>以日常用品和原住民族交換鹿皮。部分原住民族為了獲得更多日常用品，違反傳統獵捕規定，使得鹿群數量逐漸減少。 ② <u>荷蘭人</u>也招募<u>漢人</u>獵鹿，<u>漢人</u>使用陷阱捕鹿的方式，使得鹿群更快速的減少。 ④ <u>漢人</u>的開墾也影響了梅花鹿的棲息地，造成梅花鹿在<u>臺灣</u>西部瀕臨絕跡。 ⑤ 現代復育工作：近年來，梅花鹿在<u>墾丁國家公園</u>等地成功復育，喚起大眾對生態保育的重視。
4.	<p>西班牙人對臺灣的影響：</p> <ul style="list-style-type: none"> ① <u>西班牙人</u>除了在<u>臺灣</u>北部興建城堡、進行貿易活動外，也建立教堂向北部原住民族傳播<u>天主教</u>信仰。 ② <u>臺灣</u>東北角「<u>三貂角</u>」的地名是由<u>西班牙語</u> Santiago 演變而來，是<u>西班牙人</u>在<u>臺灣</u>活動過的證據之一。 ③ <u>天主教</u>最早於<u>臺灣</u>傳教的地點是在<u>西班牙人</u>建立的<u>諸聖教堂</u>，這座教堂鄰近<u>聖薩爾瓦多城</u>，遺址位於今<u>基隆市</u>和<u>平島</u>。
5.	<p><u>鄭氏政權</u>招募<u>漢人</u>開墾：</p> <ul style="list-style-type: none"> ① <u>鄭氏政權</u>不斷招募<u>中國</u><u>福建</u>一帶的<u>漢人</u>來<u>臺</u>開墾。 ② 當時<u>清帝國</u>對<u>中國</u>東南沿海實施嚴厲管制，人們謀生不易，因此來<u>臺</u>的<u>漢人</u>逐漸增加。 ③ 影響：<u>臺灣</u>開墾的面積逐漸增加，農業的產量因此提高。

編號	重點內容
6.	<p><u>鄭氏政權</u>推動屯墾政策：</p> <p>①原因：<u>鄭氏</u>軍隊大量來到<u>臺灣</u>，但當時的農業產量不足以供應軍隊所需的糧食。</p> <p>②目的：解決軍隊糧食不足的問題。</p> <p>③做法：將軍隊分散駐守各地。</p> <p>①軍隊以<u>臺南</u>為中心，駐守各地，進行軍事訓練，發生戰爭就立刻回戰場。</p> <p>②其他時間進行土地開墾與農耕，獲取所需糧食，使軍隊的糧食可以自給自足。</p> <p>③<u>鄭成功</u>實行屯墾政策時，規定官員和軍隊不能占用<u>漢人</u>與原住民族現有的土地。</p> <p>④影響：營、鎮都是<u>鄭氏</u>軍隊的單位名稱。現在<u>臺南市的林鳳營</u>、<u>左鎮</u>，<u>高雄市的左營</u>、<u>前鎮</u>，都是因為當時軍隊屯墾而得名。</p>
7.	<p><u>鄭氏政權</u>的文教政策：</p> <p>①<u>鄭經</u>接受<u>陳永華</u>的建議，推動文教政策。</p> <p>②興建<u>孔廟</u>、設立學校，傳播<u>漢人</u>文化。</p> <p>①興建孔廟，倡導<u>儒家</u>思想： <u>臺南市孔廟</u>是<u>臺灣</u>最早的<u>孔子廟</u>，裡面有當時官方最早設立的學校，<u>明倫堂</u>便是當時學生學習的場所。興建至今已三百多年，常會進行整修，目前已成為國家重要的文化資產。</p> <p>②設立學校，教授人民四書、五經： 另外將<u>荷蘭人</u>、<u>西班牙人</u>在<u>臺灣</u>興建的教堂改建為學堂，聘請老師教學生習寫漢字，使百姓能讀書識字。</p> <p>③制定考試制度，選拔人才。</p> <p>④影響：<u>漢人</u>的<u>儒家</u>思想制度和文化開始在<u>臺灣</u>發展。</p> <p>⑤<u>鄭氏</u>政權治理<u>臺灣</u>的時間只有二十多年。西元 1683 年<u>清帝國</u>派兵攻打<u>臺灣</u>，隔年，<u>臺灣</u>成為<u>清帝國</u>統治的領土。</p> <p>※<u>陳永華</u>：被<u>鄭成功</u>聘任擔任<u>鄭經</u>的老師。在<u>鄭經</u>繼位後，他負責經營<u>臺灣</u>與反<u>清復明</u>的工作，並推動各項政策、建立制度，貢獻良多。目前位於<u>臺南</u>市中西區的<u>永華宮</u>，便是紀念<u>陳永華</u>的廟宇。</p>